

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

«Утверждаю»
Ректор АНО ДПО
«Институт развития образования»
С.А. Кувшинова
«9» января 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**«ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА:
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Цель	обеспечение профессиональной переподготовки лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование; лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, для осуществления ими профессиональной педагогической деятельности в сфере дополнительного образования.
Категория слушателей	лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
Срок обучения	5 месяцев
Количество часов	502 часа
Форма обучения	очно-заочная
Режим занятий	3 –4; 6 – 8 часов в день

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Санкт-Петербург
2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ».

1.1. Нормативные документы для разработки программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогика: дополнительное образование» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНО ДПО «Институт развития образования».

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя учебный план, учебно-тематический план, рабочие программы дисциплин, календарный учебный график, методические и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный документ разработан в соответствии с приказом Министерства и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Содержание программы отобрано в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», зарегистрированный Минюстом России 6 октября 2010 года. Регистрационный № 18638; приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г. Регистрационный N 38994 (приказ утратил силу 5 мая 2018 г.); приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»», зарегистрированный в Минюсте России 28 августа 2018 г. Регистрационный N 52016; соотнесено с содержанием федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 года № 1426 (зарегистрирован в Минюсте 11 января 2016 г.); федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 N 998 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014. Регистрационный N 33825).

При создании программы учтены основные положения методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. №ДЛ-105/вн.

1.2. Цели и задачи реализации программы

Цель и задачи реализации программы

Программа направлена на обеспечение профессиональной переподготовки лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование; лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, для осуществления ими профессиональной педагогической деятельности в сфере дополнительного образования.

Основные задачи реализации программы:

- сформировать теоретико-методологические основы деятельности специалистов в области дополнительного образования;
- познакомить слушателей с отечественной и зарубежной теорией и практикой дополнительного образования;
- раскрыть современные подходы к отбору содержания дополнительного образования;
- познакомить слушателей с инновационными технологиями в области дополнительного образования;
- познакомить со спецификой управления дополнительным образованием;
- сформировать способность к анализу педагогического опыта и педагогических ситуаций.

1.3. Требования к поступающим на обучение по программе

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Общие сведения об организации процесса обучения по программе

Количество часов – 502, из них лекций и интерактивных занятий – 172; консультаций – 166; часов, отведенных на самостоятельную работу, – 146; часов, отведенных для проведения контрольных мероприятий, - 18.

Срок обучения – 5 месяцев.

Форма обучения – очно-заочная.

Оценка уровня знаний, умений, навыков, уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей проводится по результатам текущего контроля, промежуточного контроля и итоговой аттестации.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета (тестирование, контрольные вопросы и др.). Формат оценки – зачёт/незачёт.

Итоговая аттестация – в форме междисциплинарного экзамена.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Дополнительное образование детей в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности; задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности; документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускники должны решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области дополнительного образования;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику направления деятельности;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении коллективом образовательной организации для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества дополнительного образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных дополнительных общеобразовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и дополнительного образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

культурно-просветительская деятельность:

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ, мероприятий для различных социальных групп.

2.4. Виды профессиональной деятельности

Слушатель готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

педагогическая;

проектная;

исследовательская;

культурно-просветительская.

2.5. Общая характеристика приобретаемой новой квалификации:

Педагог дополнительного образования

Обобщенные трудовые			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1

			Организация досуговой деятельности обучающихся	A/02. 6	6.1
			Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	A/03. 6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04. 6	6.1
			Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05. 6	6.2
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	V/01. 6	6.3
			Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	V/02. 6	6.3
			Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	V/03. 6	6.3
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	C/01. 6	6.2
			Развитие социального партнерства и продвижение услуг дополнительного образования детей и взрослых	C/02. 6	6.3

			Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности: техническому, художественному, спортивному, туристско- краеведческому и другим	С/03. 6	6.3
--	--	--	---	------------	-----

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения программы соотнесены с результатами обучения выпускников, освоивших программы ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»), а также требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Выпускник, прошедший обучение по программе «Образование и педагогика: дополнительное образование», **должен обладать:**

общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональными компетенциями:

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

исследовательская деятельность:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

культурно-просветительская деятельность:

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Требования профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Код компетенций 44.03.01	Компетенции	Код трудовых функций	Трудовые функции
ПК-1	Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	А/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	А/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	А/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-средствами преподаваемого учебного предмета	А/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	А/03.6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности	С/01.06	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
		С/03.06	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и другим
ПК-8	Способность проектировать образовательные программы	А/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	В/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
ПК-13	Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	В/03.6	Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ
		В/01.6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Образование и педагогика: дополнительное образование»

Цель реализации программы – обеспечение профессиональной переподготовки лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование; лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, для осуществления ими профессиональной педагогической деятельности в сфере дополнительного образования.

Основные задачи реализации программы:

- сформировать теоретико-методологические основы деятельности специалистов в области дополнительного образования;
- познакомить слушателей с отечественной и зарубежной теорией и практикой дополнительного образования;
- раскрыть современные подходы к отбору содержания дополнительного образования;
- познакомить слушателей с инновационными технологиями в области дополнительного образования;
- познакомить со спецификой управления дополнительным образованием;
- сформировать способность к анализу педагогического опыта и педагогических ситуаций.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок обучения: 5 месяцев.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 6 - 8 часов, 3-4 часа в день.

Количество часов – 502, из них лекций и интерактивных занятий – 172; консультаций – 166; часов, отведенных на самостоятельную работу, – 146; часов, отведенных для проведения контрольных мероприятий, - 18.

Оборудование для очных занятий: компьютер, мультимедийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контро ля
			Лекции и интерак тивные занятия	Консул тации	Самос тояте льная работа	Контро льные меропр иятия	
	Базовая часть	176	80	52	44		
I.	Нормативно-правовой	22	18		4		
1.	Нормативно-правовое регулирование в сфере образования в Российской Федерации. Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации	22	18		4		
	Инвариантная часть	18	18				
1.1.	Нормативно-правовое регулирование в сфере образования в Российской Федерации	10	10			Тестиро вание /КВ	Зачет
1.2.	Приоритеты государственной образовательной политики	8	8				
	Вариативная часть	4			4		
1.3.	Права ребенка в международном и российском законодательстве	4			4		
II.	Психолого-педагогический	154	62	52	40		
	Инвариантная часть	114	46	38	30		
2.1.	Общая психология	26	10	8	8	Тестиро вание	Зачет

						/КВ	
2.2.	Психология развития	32	14	12	6	Тестиро вание /КВ	Зачет
2.3.	Социальная психология	22	10	6	6	Тестиро вание /КВ	Зачет
2.4.	Психология и педагогика возрастного развития	22	12	6	4	Тестиро вание /КВ	Зачет
2.5.	Психология семьи и семейного воспитания	12		6	6	Тестиро вание /КВ	Зачет
	Вариативная часть	40	16	14	10		
2.6.	Основы специальной психологии	18	8	6	4	Тестиро вание /КВ	Зачет
2.6*.	Клиническая психология детей и подростков	18	8	6	4		
2.7.	Основы специальной педагогики	22	8	8	6	Тестиро вание /КВ	Зачет
2.7*.	Основы дефектологии	22	8	8	6		
	Профильная часть	308	92	114	102		
	Инвариантная часть	228	32	94	102		
3.1.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	18		10	8	Тестиро вание /КВ	Зачет
3.2.	Безопасность жизнедеятельности и здоровье	18		10	8	Тестиро вание /КВ	Зачет
3.3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	18	6	6	6	Тестиро вание /КВ	Зачет
3.4.	История педагогики и образования	18		8	10	Тестиро вание /КВ	Зачет
3.5.	Основы педагогики	106	26	50	30	Тестиро вание /КВ	Зачет
3.6.	Социальная педагогика	20		10	10	Тестиро вание /КВ	Зачет
3.7.	Педагогическая практика в образовательных организациях	30			30	Отчет	Зачет
	Вариативная часть	80	60	20			
3.8.	Теория и методика дополнительного образования (по направлению деятельности)	80	60	20		Тестиро вание /КВ	Зачет
	Итого учебная работа:	484	172	166	146		
	Промежуточная аттестация*:	16				16	
	Итоговая аттестация:	2				2	
	Всего часов:	502	172	166	146	18	

*Часы, отведенные на процедуру промежуточной аттестации, распределяются по 1 часу на зачет по каждой дисциплине.